

# **Modulhandbuch für das Fach Geographie im Lehramtsstudiengang**

## **Lehramt an Gymnasien**

**Wintersemester 2017/18**

**Modulhandbuch für das  
Fach Geographie im Lehramtsstudiengang – Lehramt an Gymnasien**

**Institut für Geographie  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

**Stand:** 01. Oktober 2017

**Bezug:** Prüfungsordnung in der Fassung vom 28. Oktober 2016

# I Inhaltsverzeichnis

<b>I Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Betreuung der Lehramtsstudiengänge am Institut für Geographie der FAU Erlangen-Nürnberg .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Präsentation des Lehramtsstudienganges im Fach Geographie – Lehramt an Gymnasien.</b>	<b>4</b>
<b>3 Studienverlaufsplan Lehramt an Gymnasien im Fach Geographie .....</b>	<b>5</b>
<b>4 Modulbeschreibungen.....</b>	<b>7</b>
Modul GLG 1 – Grundlagen der KG I .....	8
Modul GLG 2 – Grundlagen der KG II .....	10
Modul GLG 3 – Seminar KG mit Geländetag .....	12
Modul GLG 4 – Grundlagen der PG I .....	14
Modul GLG 5 – Grundlagen der PG II .....	15
Modul GLG 6 – Seminar PG mit Geländetag .....	16
Modul GLG 7 – Kartographie und Geoinformation .....	17
Modul GLG 8 – Qualitative und quantitative Methoden .....	19
Modul GLG 9 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion I .....	21
Modul GLG 10 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion II .....	23
Modul GLG 11 – Lehramt Methoden .....	25
Modul GLG 12 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie I .....	26
Modul GLG 13 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie II .....	28
Modul GLG 14 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie I .....	30
Modul GLG 15 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie II .....	32
Modul GLG 16 – Regionale Geographie .....	34
Hinweise zur Workload: .....	36

# 1 Betreuung der Lehramtsstudiengänge am Institut für Geographie der FAU Erlangen-Nürnberg

## → Studiendekan

### **Prof. Dr. Rupert Bäuml**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 03.058  
Tel. 09131 – 85 22014, E-Mail [rupert.baeumler@fau.de](mailto:rupert.baeumler@fau.de)

## → Vorsitzender Prüfungsausschuss Lehramt Geographie

### **Prof. Dr. Achim Bräuning**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 03.190  
Tel. 09131 – 85 29372, E-Mail [achim.braeuning@fau.de](mailto:achim.braeuning@fau.de)

## → Studiengangsmanagement

### **Dr. Alexandra Titz**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 03.113  
Tel. 09131 – 85 22011, E-Mail [alexandra.titz@fau.de](mailto:alexandra.titz@fau.de)

## → Studienberatung

### **Studien Service Center**

#### **Dr. Birgit Schwabe (Fachstudienberatung)**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 2.052  
Tel. 09131 – 85 25791, E-Mail [geographie-studienberatung@fau.de](mailto:geographie-studienberatung@fau.de)

#### **Dr. Thorsten Peters (Physische Geographie, Lehramt)**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 2.059  
Tel. 09131 – 85 22635, E-Mail [thorsten.peters@fau.de](mailto:thorsten.peters@fau.de)

#### **Dr. Klaus Geiselhart (Kulturgeographie, Lehramt)**

Institut für Geographie, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen, Raum 03.079  
Tel. 09131 – 85 22008, E-Mail [klaus.geiselhart@fau.de](mailto:klaus.geiselhart@fau.de)

## 2 Präsentation des Lehramtsstudienganges im Fach Geographie – Lehramt an Gymnasien

Wie bei den Bachelor- und Master-Studiengängen legen wir auch bei den Lehramtsstudiengängen Wert auf ein abwechslungsreiches, spannendes und berufsrelevantes Studium. Neben einer Einführung in kulturgeographische und physische-geographische Sachverhalte und Prozesse werden die grundlegenden fachspezifischen Methoden vermittelt. In weiteren Seminaren und Vorlesungen wird das Basiswissen sowohl in Kultur- als auch in Physischer Geographie vertieft. Aspekte der Regionalen Geographie werden im Rahmen von Geländeseminaren und Regionalvorlesungen vermittelt. Sie sollen nach Ihrer Ausbildung raumbezogene gesellschaftliche und naturwissenschaftliche Fragestellungen kompetent bearbeiten und Ihr Engagement und Wissen sicher in den schulischen Alltag einbringen können.

Der Studiengang umfasst eine solide Ausbildung in der Fachwissenschaft Geographie im Umfang von 95 ECTS-Punkten (vgl. Abb. 1). Neben Geographie studieren Sie gleichwertig ein weiteres Fach. Hinzu kommen ggf. 10 ECTS-Punkte für die schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit), falls diese in der Fachwissenschaft Geographie geschrieben wird. Nach dem ersten Jahr erfolgt eine Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP). Sie gilt als bestanden, wenn die Module GLG1, GLG2, GLG 4 und GLG5 (zusammen 20 ECTS) erfolgreich absolviert wurden. Die GOP muss spätestens nach dem 3. Fachsemester bestanden sein (vgl. Kap. 3). Weiterführende Informationen zum Studienaufbau und zu möglichen Fächerkombinationen finden Sie unter <https://www.zfl.fau.de/studium/lehramt-gymnasium/>.

**Lehramt Gymnasium 270 LP**

35 LP		105 LP	
<b>Erziehungswissenschaften</b>		<b>Unterrichtsfach 1</b>	
Pädagogische Psychologie	15 LP	Fachwissenschaften	95 LP
Allgemeine Pädagogik	10 LP	Fachdidaktik	10 LP
Schulpädagogik	10 LP		
<b>105 LP</b>		<b>10 LP</b>	
<b>Unterrichtsfach 2</b>		<b>Praktika</b>	
Fachwissenschaften	95 LP	Orientierungspraktikum	0 LP
Fachdidaktik	10 LP	Betriebspraktikum	0 LP
		Pädagogisch-didaktisches Praktikum	
		Studienbegleitendes	5 LP
		fachdidaktisches Praktikum	5 LP
<b>5 LP</b>			
<b>Freier Bereich</b>			
Veranstaltungen aus dem Bereich: Unterrichtsfach 1 mit Fachdidaktik			
Veranstaltungen aus dem Bereich: Unterrichtsfach 2 mit Fachdidaktik			
<b>10 LP</b>			
<b>Schriftliche Hausarbeit</b>			
"Zulassungsarbeit" 10 LP			

**Abb. 1:** Struktur Lehramtsstudiengang Gymnasium (Quelle: <https://www.zfl.fau.de/studium/lehramt-gymnasium/>)

### 3 Studienverlaufsplan Lehramt an Gymnasien im Fach Geographie

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten <sup>1</sup>									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul- note		
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
<b>GLG 1: Grundlagen der KG I</b>	Grundvorlesung KG I	2				5	5											Klausur (45 Min.), 100 %	<b>1</b>
<b>GLG 2: Grundlagen der KG II</b>	Grundvorlesung KG II	2				5		5										Klausur (45 Min.), 100 %	<b>1</b>
<b>GLG 3: Seminar KG mit Geländetag</b>	Seminar KG + Geländetag				2	5		5										Portfolioprüfung: Kurz-Referat (10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten), 60 %, und Bericht (5-6 Seiten), 40 %	<b>1</b>
<b>GLG 4: Grundlagen der PG I</b>	Grundvorlesung PG I	2				5	5											Klausur (45 Min.), 100 %	<b>1</b>
<b>GLG 5: Grundlagen der PG II</b>	Grundvorlesung PG II	2				5		5										Klausur (45 Min.), 100 %	<b>1</b>
<b>GLG 6: Seminar PG mit Geländetag</b>	Seminar PG + Geländetag				2	5		5										Portfolioprüfung: Kurz-Referat (10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten), 60 %, und Bericht (5-6 Seiten), 40 %	<b>1</b>
<b>GLG 7: Kartographie und Geoinformation</b>	Vorlesung: Kartographie und Geoinformation	2				5			5									Wöchentlich eine Übungsaufgabe, 0 %	<b>0</b>
<b>GLG 8: Qualitative und quantitative Methoden</b>	Qualitative und quantitative Methoden	2				5			5									Wöchentlich eine Übungsaufgabe, 0 %	<b>0</b>
<b>GLG 9: Gesellschafts-Umwelt-Interaktion I</b>	Hauptseminar KG				2	5				3								Portfolioprüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten), 100 %, und Bericht (5-10 Seiten), 0 %	<b>1</b>
	Kleines Geländeseminar (3 Tage)				3 Tage					2									
<b>GLG 10: Gesellschafts-Umwelt-Interaktion II</b>	Hauptseminar PG				2	5				3								Portfolioprüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten), 100 %, und Bericht (5-10 Seiten), 0 %	<b>1</b>
	Kleines Geländeseminar (3 Tage)				3 Tage					2									
<b>GLG 11: Lehramt Methoden</b>	Geländepraktikum (6 Tage)				6 Tage	10				5								Portfolioprüfung: Bericht (5 Seiten), 0 %, Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-30 Seiten), 100 %	<b>1</b>
	Übung: Karteninterpretation		2								5								

<b>GLG 12: Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie I</b>	Vorlesung: KG Vertieft oder Regionale Geographie	2				5					4				Klausur (45 Min.), 0 %	0
	Kolloquium Kulturgeographie				1							1				
<b>GLG 13: Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie II</b>	Vorlesung: KG Vertieft oder Regionale Geographie	2				5						4			Klausur (45 Min.), 0 %	0
	Kolloquium Kulturgeographie				1								1			
<b>GLG 14: Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie I</b>	Vorlesung: PG Vertieft oder Regionale Geographie	2				5						4			Klausur (45 Min.), 0 %	0
	Kolloquium Physische Geographie				1								1			
<b>GLG 15: Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie II</b>	Vorlesung: PG Vertieft oder Regionale Geographie	2				5						4			Klausur (45 Min.), 0 %	0
	Kolloquium Physische Geographie				1								1			
<b>GLG 16: Regionale Geographie</b>	Hauptseminar zum Großen Geländeseminar				2	15							5		Portfolioprfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-30 Seiten), 50 %, und Bericht (10-15 Seiten), 50 %	1
	Großes Geländeseminar (mindestens 8 Tage)				8 Tage									10		
<b>Summe:</b>		<b>20</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	

<sup>1</sup> Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

## 4 Modulbeschreibungen



## Modul GLG 1 – Grundlagen der KG I

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 1 - Grundlagen der Kulturgeographie I</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundvorlesung KG I (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Kulturgeographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie</li> <li>- beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt)</li> <li>- begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse</li> <li>- erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen</li> <li>- vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie</li> <li>- beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>- skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens</li> <li>- können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen</li> <li>- kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 1	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: PG 4, KG 1, GLG 1, GLR 1	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Min.), 100 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal (GOP)	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h (auch in begleitenden Tutorien)	

<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011 <sup>2</sup> ): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u. a.: Springer Verlag.

## Modul GLG 2 – Grundlagen der KG II

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 2 - Grundlagen der Kulturgeographie II</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundvorlesung KG II (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Fred Krüger Prof. Dr. Tobias Chilla	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Kulturgeographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie</li> <li>- beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt)</li> <li>- begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse</li> <li>- erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen</li> <li>- vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie</li> <li>- beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>- skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens</li> <li>- können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen</li> <li>- kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 2	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: PG 5, KG 2, GLG 2, GLR 2	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Min.), 100 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	SoSe	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal (GOP)	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h (auch in begleitenden Tutorien)	

<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011 <sup>2</sup> ): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u. a.: Springer Verlag.

## Modul GLG 3 – Seminar KG mit Geländetag

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 3 - Seminar KG mit Geländetag</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar KG (2 SWS) mit Geländetag anwesenheitspflichtig	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Chilla Prof. Dr. Fred Krüger	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<p>Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefungen von grundlegenden Inhalten, Paradigmen, Konzepten und Instrumenten der kultur-/ humangeographischen Teildisziplinen anhand ausgewählter Themenfelder und regionaler Beispiele</li> <li>- Einordnung gesellschafts- und umweltrelevanter, raumbezogener Sachverhalte und Prozesse im Gelände in grundlegende geographische Teildisziplinen</li> <li>- Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und kritischen Interpretation gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse im Gelände</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen grundlegender Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kulturgeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) und reflektieren diese kritisch</li> <li>- erläutern grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/ Humangeographie anhand ausgewählter Themenfelder</li> <li>- verknüpfen kultur-/ humangeographische Theorie und Empirie</li> <li>- beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>- unterscheiden verschiedene Perspektiven geographischen Denkens</li> <li>- entwickeln ein praxisbezogenes Problembewusstsein für aktuelle umwelt- und gesellschaftsverändernde Prozesse</li> <li>- kennen grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe</li> <li>- kennen und praktizieren Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.)</li> <li>- befolgen Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und befolgen wissenschaftsethische Grundsätze</li> <li>- kennen Verfahren und Instrumente des wissenschaftlichen Austauschs</li> <li>- erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahme an GLG 1 und/oder GLG 2	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 1 oder 2	

<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: PG 6, KG 3, GLG 3, GLR 3
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprüfung: Kurz-Referat (10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten), 60 %, und Bericht (5-6 Seiten), 40 %
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	SoSe
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h (mit Geländetag)
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

## Modul GLG 4 – Grundlagen der PG I

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 4 - Grundlagen der PG I</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundvorlesung PG I (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Achim Bräuning	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie</li> <li>- beschreiben physisch-geographischen Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen</li> <li>- kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 1	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Modul ist identisch mit: KG 4, GZB 4, PG 1, GLR 4	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Min.), 100 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal (GOP)	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h (auch in begleitenden Tutorien)	
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch	
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.	

## Modul GLG 5 – Grundlagen der PG II

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 5 - Grundlagen der PG II</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundvorlesung PG II (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Achim Bräuning	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie</li> <li>- beschreiben physisch-geographisch Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen</li> <li>- kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 2	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Modul ist identisch mit: KG 5, GZB 5, PG 2 GLR 5	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Min.), 100 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	SoSe	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal (GOP)	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h (auch in begleitenden Tutorien)	
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch	
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.	



## Modul GLG 6 – Seminar PG mit Geländetag

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 6 – Seminar PG mit Geländetag</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar PG (2 SWS) mit Geländetag anwesenheitspflichtig	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Achim Bräuning Prof. Dr. Rupert Bäumler	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Physischen Geographie
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der Physischen Geographie der in den Grundvorlesungen (Module PG1 und PG2) behandelten Teilgebiete</li> <li>• Geländetag: Synoptische Betrachtung physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele (Anwendungsbezug)</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- können ihr vertieftes Grundlagenwissen ausgewählter Teilbereiche der Physischen Geographie wiedergeben</li> <li>- kennen und praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und Darstellungsweisen (Protokoll, Referat, Präsentation)</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahme an GLG 4 oder/und GLG 5
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 1 oder 2
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Modul ist identisch mit: KG 6, GZB 6, PG 3, GLR 6
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprfung: Kurz-Referat (10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5 Seiten), 60 %, und Bericht (5-6 Seiten), 40 %
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	Zweisemestrig
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h (mit Geländetag)
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

## Modul GLG 7 – Kartographie und Geoinformation

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 7 – Kartographie und Geoinformation</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	VL Einführung in Kartographie und Geoinformation (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Matthias Braun	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten und der Geoinformatik</li> <li>- Geschichte und Paradigmen von Kartographie und Geoinformatik</li> <li>- Projektionen und Referenzsysteme</li> <li>- Geographische Darstellungsmöglichkeiten (z. B. Karte, Globus, Relief, Blockdiagramm, Luftbild, GIS)</li> <li>- Diagramm- und Kartentypen</li> <li>- Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium</li> <li>- Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie</li> <li>- Geographische Informationssysteme (GIS)</li> <li>- Grundlagen der Web-2.0 Kartographie</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	VL Kartographie und Geoinformation: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitative hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen</li> <li>- interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch</li> <li>- erstellen thematische Karten und statistische Darstellungen</li> <li>- kennen Funktionsweise und Aufbau Geographischer Informationssysteme</li> <li>- erwerben grundlegende Medien- und Präsentationskompetenz für Inhalte der Geographie</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 3	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: KG 7, PG 7, GZB 7, GLR 7	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wöchentlich eine Übungsaufgabe, 0 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	0 % (Nur Studienleistung)	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	

<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h (auch in begleitenden Tutorien)
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Crampton JW (2010) Mapping. A Critical Introduction to Cartography and GIS. Wiley-Blackwell, Malden, Oxford, Chichester. Glasze G; Elrick T und Michel B (2015): Kartographie und Gesellschaft. Theorien und Praktiken geographischer Repräsentationen vom Atlas zum Geoweb. UTB. Ulmer.

## Modul GLG 8 – Qualitative und quantitative Methoden

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 8 – Qualitative und quantitative Methoden</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	VL Qualitative und quantitative Methoden (2 SWS) mit Tutorium	5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Matthias Braun	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Grundlagen statistischer Datenauswertung</li> <li>- Einführung in die für die Geographie wichtigsten Methoden der Geländearbeit, Messtechnik und empirischen Sozialforschung einschließlich wesentlicher Verfahren der qualitativen und quantitativen Forschung</li> <li>- Vermittlung und Diskussion von Gütekriterien empirischer Forschung, verschiedener methodischer Designs und Auswahlverfahren</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	VL Qualitative und quantitative Methoden: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die wichtigsten für die Geographie relevanten Verfahren der quantitativen und qualitativen Datenerhebung</li> <li>- werten Daten statistisch aus und interpretieren sie</li> <li>- prüfen Statistiken kritisch</li> <li>- können einfache raumbezogene Datensätze tabellarisch, graphisch und kartographisch darstellen</li> <li>- erläutern Einsatzbereich, Auswahl und Anwendung der wichtigsten Methoden der empirischen Sozialforschung und der physischen-geographischen Datenerhebung</li> <li>- entwerfen einfache statistische Erhebungen, führen diese durch und sind in der Lage, die erhobenen Daten nach fachwissenschaftlichen Gütekriterien aufzubereiten, auszuwerten und zu interpretieren</li> <li>- ordnen ausgewählte Verfahren und Methodengrundlegenden Konzepten und Ansätzen der Kultur-/Humangeographie und der Physischen Geographie zu</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 3	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wöchentlich eine Übungsaufgabe, 0 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	0 % (Nur Studienleistung)	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	

<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120h (auch in begleitenden Tutorien)
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>Crampton JW (2010) Mapping. A Critical Introduction to Cartography and GIS. Wiley-Blackwell, Malden, Oxford, Chichester.</p> <p>Glasze G; Elrick T und Michel B (2015): Kartographie und Gesellschaft. Theorien und Praktiken geographischer Repräsentationen vom Atlas zum Geoweb. UTB. Ulmer.</p> <p>Mattisek A., Pfaffenbach C., Reuber P (2013): Methoden der empirischen Humangeographie: Beobachtung und Befragung. Konzeptionelle Grundlagen und ausgewählte Verfahren (Das Geographische Seminar). (2. Auflage, Neubearbeitung). Braunschweig.</p>

## Modul GLG 9 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion I

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 9 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion I</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Hauptseminar KG (2 SWS) Kleines Geländeseminar (3 Tage) Alle Veranstaltungen sind anwesenheitspflichtig.	3 ECTS-Punkte 2 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Chilla Prof. Dr. Rupert Bäumlner	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie und der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Kulturgeographie behandelten Teilgebiete</li> <li>• Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Hauptseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte</li> <li>- praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation) aus</li> </ul> <p>Kleines Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse</li> <li>- können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 7	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 4 und 5	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten), 100 %, und Bericht (5-10 Seiten), 0 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 54 h Eigenstudium: 96 h	
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch	

<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen per Aushang oder in der Vorbesprechung/zu Beginn des Hauptseminars bekannt gegeben.
-----------	--------------------------------	---

## Modul GLG 10 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion II

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 10 – Gesellschafts-Umwelt-Interaktion II</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Hauptseminar PG (2 SWS) Kleines Geländeseminar (3 Tage) Alle Veranstaltungen sind anwesenheitspflichtig.	3 ECTS-Punkte 2 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Chilla Prof. Dr. Rupert Bäumler	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie und der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete</li> <li>• Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Hauptseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte</li> <li>- praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation) aus</li> </ul> <p>Kleines Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse</li> <li>- können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 7	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 4 und 5	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten), 100 %, und Bericht (5-10 Seiten), 0 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 54 h Eigenstudium: 96 h	
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch	



17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen per Aushang oder in der Vorbesprechung/zu Beginn des Hauptseminars bekannt gegeben.
----	--------------------------------	---

## Modul GLG 11 – Lehramt Methoden

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 11 – Lehramt Methoden</b>	<b>10 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Geländepraktikum (6 Tage) Übung: Karteninterpretation (2 SWS) Alle Veranstaltungen sind anwesenheitspflichtig.	5 ECTS-Punkte 5 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Perdita Pohle Prof. Dr. Achim Bräuning	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie und Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geländepraktikum: Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/Umsetzung im Gelände</li> <li>• Übung Karteninterpretation: Interpretation topographischer und thematischer Karten</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Geländepraktikum: Die Studierenden - Erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken - wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an Übung Karteninterpretation: Die Studierenden - trainieren Verfahren der Karteninterpretation - praktizieren unterschiedlicher Arbeitsformen (z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) sowie Darstellungsweisen (Protokoll, Referat, Präsentation)	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	GLG1 – GLG7	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 4 und 5	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprfung: Bericht (5 Seiten), 0 %, Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-30 Seiten), 100 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 78 h Eigenstudium: 222 h	
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch	
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)	

## Modul GLG 12 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie I

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 12 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie I</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung KG Vertieft oder Regionale Geographie (2 SWS) Kolloquium (1 SW); anwesenheitspflichtig	4 ECTS-Punkte 1 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Perdita Pohle Prof. Dr. Georg Glasze	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis</li> <li>• Kolloquium: Vorstellung ausgewählter Beispiele aus der Forschungs- und Arbeitspraxis der Physischen Geographie oder der Kulturgeographie sowie deren Nachbardisziplinen</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Vorlesung: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen Teildisziplinen</li> <li>- erkennen die Relevanz dieser kulturgeographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> </ul> <p>Kolloquium: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Einblicke in aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kultur-, natur- und sozialwissenschaftlicher Praxis.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 9	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 5 und 6	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: GZB 12, GZB 13	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (45 Min.), 0 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren</p> <p>Es müssen insgesamt (Module GLG 12-15) zwölf Vorträge besucht werden, davon jeweils sechs zu einem kulturgeographischen bzw. physisch-geographischen Thema. Diese können ab dem 3. Fachsemester aus dem Angebot im Kolloquium sowie FGG-Vorträgen gewählt werden. Es ist auch möglich, alle Vorträge in einem Semester zu besuchen. Bis zu zwei Vorträge können über den Besuch des Praxisforums (DVAG) ersetzt werden. Der Besuch der Vorträge wird in einem Kolloquiums-Pass dokumentiert. Anmeldung zur Prüfung und Leistungsverbuchung erfolgen automatisch nach Abgabe des Kolloquiums-Passes (d.h. wenn die erforderliche Anzahl an Vorträgen besucht wurde).</p>	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	0 % (Nur Studienleistung)	

<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Vorlesung: Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag.  entfällt bei Kolloquium

## Modul GLG 13 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie II

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 13 – Spezielle Themenfelder der KG und der Regionalen Geographie II</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung KG Vertieft oder Regionale Geographie (2 SWS) Kolloquium (1 SW); anwesenheitspflichtig	4 ECTS-Punkte 1 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Perdita Pohle Prof. Dr. Georg Glasze	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Kulturgeographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis</li> <li>• Kolloquium: Vorstellung ausgewählter Beispiele aus der Forschungs- und Arbeitspraxis der Physischen Geographie oder der Kulturgeographie sowie deren Nachbardisziplinen</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Vorlesung: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen Teildisziplinen</li> <li>- erkennen die Relevanz dieser kulturgeographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> </ul> <p>Kolloquium: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Einblicke in aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kultur-, natur- und sozialwissenschaftlicher Praxis.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 9	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 5 und 6	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: GZB 12, GZB 13	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (45 Min.), 0 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren</p> <p>Es müssen insgesamt (Module GLG 12-15) zwölf Vorträge besucht werden, davon jeweils sechs zu einem kulturgeographischen bzw. physisch-geographischen Thema. Diese können ab dem 3. Fachsemester aus dem Angebot im Kolloquium sowie FGG-Vorträgen gewählt werden. Es ist auch möglich, alle Vorträge in einem Semester zu besuchen. Bis zu zwei Vorträge können über den Besuch des Praxisforums (DVAG) ersetzt werden. Der Besuch der Vorträge wird in einem Kolloquiums-Pass dokumentiert. Anmeldung zur Prüfung und Leistungsverbuchung erfolgen automatisch nach Abgabe des Kolloquiums-Passes (d.h. wenn die erforderliche Anzahl an Vorträgen besucht wurde).</p>	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	0 % (Nur Studienleistung)	

<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Vorlesung: Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag.  entfällt bei Kolloquium

## Modul GLG 14 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie I

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 14 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie I</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung PG Vertieft oder Regionale Geographie (2 SWS) Kolloquium (1 SW); anwesenheitspflichtig	4 ECTS-Punkte 1 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Achim Bräuning Prof. Dr. Thomas Mölg	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Vertiefte Behandlung physisch-geographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis</li> <li>• Kolloquium: Vorstellung ausgewählter Beispiele aus der Forschungs- und Arbeitspraxis der Physischen Geographie oder der Kulturgeographie sowie deren Nachbardisziplinen</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Vorlesung: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchen ausgewählte spezielle Themen der Physischen Geographie und/oder der regionalen Geographie unter besonderer Berücksichtigung angewandter Fragestellungen</li> <li>- untersuchen die Relevanz physisch-geographischer Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System unter besonderer Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> <li>- erkennen und untersuchen regionale und thematische Besonderheiten und beurteilen anhand dessen umwelt- und gesellschaftsverändernde Prozesse</li> </ul> <p>Kolloquium: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Einblicke in aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kultur-, natur- und sozialwissenschaftlicher Praxis.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 10	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 6 und 7	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (45 Min.), 0 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren</p> <p>Es müssen insgesamt (Module GLG 12-15) zwölf Vorträge besucht werden, davon jeweils sechs zu einem kulturgeographischen bzw. physisch-geographischen Thema. Diese können ab dem 3. Fachsemester aus dem Angebot im Kolloquium sowie FGG-Vorträgen gewählt werden. Es ist auch möglich, alle Vorträge in einem Semester zu besuchen. Bis zu zwei Vorträge können über den Besuch des Praxisforums (DVAG) ersetzt werden. Der Besuch der Vorträge wird in einem Kolloquiums-Pass dokumentiert. Anmeldung zur Prüfung und Leistungsverbuchung erfolgen automatisch nach Abgabe des Kolloquiums-Passes (d.h. wenn die erforderliche Anzahl an Vorträgen besucht wurde).</p>	

<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	Nur Studienleistung
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Vorlesung: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben entfällt bei Kolloquium



## Modul GLG 15 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie II

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 15 – Spezielle Themenfelder der PG und der Regionalen Geographie II</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung PG Vertieft oder Regionale Geographie (2 SWS) Kolloquium (1 SW); anwesenheitspflichtig	4 ECTS-Punkte 1 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Achim Bräuning Prof. Dr. Thomas Mölg	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Dozierende der Physischen Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Vertiefte Behandlung physisch-geographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis</li> <li>• Kolloquium: Vorstellung ausgewählter Beispiele aus der Forschungs- und Arbeitspraxis der Physischen Geographie oder der Kulturgeographie sowie deren Nachbardisziplinen</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Vorlesung: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchen ausgewählte spezielle Themen der Physischen Geographie und/oder der regionalen Geographie unter besonderer Berücksichtigung angewandter Fragestellungen</li> <li>- untersuchen die Relevanz physisch-geographischer Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System unter besonderer Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> <li>- erkennen und untersuchen regionale und thematische Besonderheiten und beurteilen anhand dessen umwelt- und gesellschaftsverändernde Prozesse</li> </ul> <p>Kolloquium: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Einblicke in aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kultur-, natur- und sozialwissenschaftlicher Praxis.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 10	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 6 und 7	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LAGY Lehramt Gymnasium	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (45 Min.), 0 % – auch als E-Klausur bzw. im Antwort-Wahl-Verfahren</p> <p>Es müssen insgesamt (Module GLG 12-15) zwölf Vorträge besucht werden, davon jeweils sechs zu einem kulturgeographischen bzw. physisch-geographischen Thema. Diese können ab dem 3. Fachsemester aus dem Angebot im Kolloquium sowie FGG-Vorträgen gewählt werden. Es ist auch möglich, alle Vorträge in einem Semester zu besuchen. Bis zu zwei Vorträge können über den Besuch des Praxisforums (DVAG) ersetzt werden. Der Besuch der Vorträge wird in einem Kolloquiums-Pass dokumentiert. Anmeldung zur Prüfung und Leistungsverbuchung erfolgen automatisch nach Abgabe des Kolloquiums-Passes (d.h. wenn die erforderliche Anzahl an Vorträgen besucht wurde).</p>	

<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	Nur Studienleistung
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SoSe
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Vorlesung: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben entfällt bei Kolloquium

## Modul GLG 16 – Regionale Geographie

<b>1</b>	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>GLG 16 – Regionale Geographie</b>	<b>15 ECTS-Punkte</b>
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	Hauptseminar zum Großen Geländeseminar (2 SWS); anwesenheitspflichtig Großes Geländeseminar (mind. 8 Tage)	5 ECTS-Punkte 10 ECTS-Punkte
<b>3</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Perdita Pohle	

<b>4</b>	<b>Dozierende</b>	Habilitierte und promovierte Dozierende der Geographie	
<b>5</b>	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region</li> <li>• Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region</li> <li>- übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion</li> <li>- bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes</li> </ul> <p>Großes Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an</li> <li>- erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein</li> <li>- arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld</li> <li>- erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module GLG 1 – GLG 10	
<b>8</b>	<b>Einpassung in den Musterstudienplan</b>	Studiensemester 7 und 8	
<b>9</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist identisch mit: KG 12, PG 12, GLR 9, GGH 7	
<b>10</b>	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolioprüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-30 Seiten), 50 %, und Bericht (10-15 Seiten), 50 %	
<b>11</b>	<b>Berechnung Modulnote</b>	100 % Modulprüfung	
<b>12</b>	<b>Turnus des Angebots</b>	Zweimestrig	
<b>13</b>	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal	

<b>14</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Hauptseminar: - Präsenzzeit: 30 h - Eigenstudium: 120 h Großes Geländeseminar mit Vor- & Nacharbeit & Präsenzzeit: 300h
<b>15</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>16</b>	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>17</b>	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird aufgrund verschiedener räumlicher Bezüge und semesterabhängiger Themen per Aushang oder in der jeweiligen Vorbesprechung bekannt gegeben.

### Hinweise zur Workload:

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen im Wintersemester und 14 Wochen im Sommersemester angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden bzw. 14 Stunden. Für die Workload eines Moduls wird im Mittel ein Wert von 30 Stunden pro ECTS-Punkt angesetzt, bei 5 ECTS also 150 Stunden, bei 10 ECTS 300 Stunden und bei 15 ECTS 450 Stunden.