

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Mittelschulen Geographie
(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Grundlagen der Kulturgeographie I (64013)..... | 3 |
| Grundlagen der Physischen Geographie I (64023)..... | 5 |
| GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202)..... | 7 |
| GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung - FG-MS (64225)..... | 12 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 64013 | Grundlagen der Kulturgeographie I Foundations of cultural geography I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 1: Wirtschaft- und Sozialgeographie (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Georg Glasze | |
| 5 | Inhalt | Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Die Studierenden*</p> <ul style="list-style-type: none"> • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 2022 Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 2022 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (45 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 64023 | Grundlagen der Physischen Geographie I Foundations of physical geography I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 1: Geomorphologie und Bodengeographie (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Rupert Bäumler | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Rupert Bäumler | |
| 5 | Inhalt | *Einführung in das Studium der Physischen Geographie*: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | *Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographischen Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1;3 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 20222 Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (45 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. | |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h | |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. | |

- McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 64202 | GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen GeoDid 1: Teaching geography - Foundations | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.</p> <p>Das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“ ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompeten-</p> | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | zen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen | |
| 3 | Lehrende | - | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jan Christoph Schubert |
| 5 | Inhalt | In der „Einführung in die Geographiedidaktik“ erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>In der geographiedidaktischen Veranstaltung „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.</p> |
| 6 | <p>Lernziele und Kompetenzen</p> | <p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, • die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, • den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren, • die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen, • das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren, • -Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren, • Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren. |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p> | <p>GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen.</p> <p>RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen.</p> <p>MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen.</p> <p>MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen.</p> <p>GS-FG: keine</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | <p>Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 20222</p> <p>Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 20222</p> <p>Lehramt Geographie – Gymnasium</p> <p>Lehramt Geographie – Realschule</p> <p>Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Lehramt Geographie – Mittelschule Fächergruppe</p> <p>Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe</p> |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>schriftlich Klausur (45 Minuten)</p> <p>V _ Einführung in die Geographiedidaktik: Klausur (45 Min.)</p> <p>S _ Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht: Unterrichtsentwurf (12 Seiten)</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>schriftlich (50%) Klausur (50%)</p> <p>Klausur (50%), Unterrichtsentwurf (50%)</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 64225 | GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung - FG-MS GeoDid 2: Teaching geography - Focus - MS | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Klimawandel als Thema im GU GY-RS-MS-GS (in ER,14:15h) (2 SWS) Exkursion: Fachdidaktische Exkursion Lanzarote GS-MS-RS-GY (0 SWS) Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (2 SWS) | - - - |
| 3 | Lehrende | Dr. Steffen Höhnle | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jan Christoph Schubert |
| 5 | Inhalt | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | Dauer des Moduls | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |