

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Grundschulen Geographie

(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Grundlagen der Kulturgeographie I (64013).....	3
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033).....	5
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....	7
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....	8
Einführung in die Geographie (64035).....	10
Methoden der Geographie (64289).....	12
Feldmethoden der Geographie (64086).....	14
Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) (64455).....	15
Regionale Geographie 2 (64454).....	16
Regionale Geographie 3 (64449).....	18
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) (64456).....	20
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung (64218).....	22

1	Modulbezeichnung 64013	Grundlagen der Kulturgeographie I Foundations of cultural geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 1: Wirtschaft- und Sozialgeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Georg Glasze
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) E-Klausur i. S. d. § 21 ABMPO/NatFak
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64033	Grundlagen der Kulturgeographie II Foundations of cultural geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Fred Krüger
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie • beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)

12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64023	Grundlagen der Physischen Geographie I Foundations of physical geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 1: Geomorphologie und Bodengeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Rupert Bäumler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009	

1	Modulbezeichnung 64113	Grundlagen der Physischen Geographie II Foundations of physical geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Achim Bräuning
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009. |
|--|--|

1	Modulbezeichnung 64035	Einführung in die Geographie Introduction to geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar Geographie: C (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: B (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: F (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: G (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: D (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: E (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: A (2 SWS) Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Tobias Häberer Dr. Sebastian Feick Dr. Birgit Schwabe	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz	
5	Inhalt	- Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg - Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie - Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände)	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse - entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen) - können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden - kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an - sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren - üben das Arbeiten im Team ein.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Jeweils gekoppelt an eine Sitzung des Blockseminars: Übung Exposé (3-5 Seiten, 20%), Übung Kurzreferat (10-20 Minuten, 30%), Übung Hausarbeit (7-12 Seiten, 50%)
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 38 h Eigenstudium: 112 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	Modulbezeichnung 64289	Methoden der Geographie Methods in geography	1,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Kartographie und Geoinformation (Nbg.)	1,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker
5	Inhalt	- Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenerstellung/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten - Geschichte und Paradigmen der Kartographie - Kartennetzentwürfe - Topographische und thematische Karten - Anwendungsbeispiele für den Schuleinsatz - Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium - Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie - Grundlagen der Web-2.0 Kartographie
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundungsdaten, usw.) - kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitativ hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen - interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch - kennen (praktische) Anwendungsbeispiele, um das Thema jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 15 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64086	Feldmethoden der Geographie Field methods in geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Christoph Mayr
5	Inhalt	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/ Umsetzung im Gelände.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken • wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Bericht (5-10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 48 h Eigenstudium: 102 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	Modulbezeichnung 64455	Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) Regional geography 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Physische Geographie Deutschlands (Nürnberg) (0 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Regionalvorlesung (R-VL) (0 SWS, WiSe 2025)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	Inhalt	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen - erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (45 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64454	Regionale Geographie 2 Regional geography 2	2,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Nürnberg: Städtebau zwischen Wiederaufbau, Erinnerung und Vergessen (0 SWS, WiSe 2025) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Regionaler Klimaschutz (0 SWS, WiSe 2025) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Nördliche Frankenalb (0 SWS, WiSe 2025) Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Berlin: Kieze in Umbruch? (WiSe 2025) Vorlesung: Regionalvorlesung (R-VL) (0 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Regionalvorlesung: Physische Geographie Deutschlands (Nürnberg) (0 SWS, WiSe 2025)	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 3 ECTS - -
3	Lehrende	Philipp Kühnlein Prof. Dr. Thomas Mölg Prof. Dr. Georg Glasze PD Dr. Kim Vanselow Raphaella Edler Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Perdita Pohle
5	Inhalt	Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt-und gesellschaftsverändernder Prozesse • können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	
11	Berechnung der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 24 h Eigenstudium: 51 h

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	*Vorlesungen:* - Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag. *Kleines Geländeseminar:* - Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen zur Vorbesprechung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 64449	Regionale Geographie 3 Regional geography 3	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Großes Geländeseminar: London/Wales (4,6 SWS, WiSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS, WiSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: Ecuador (4,6 SWS, WiSe 2025) Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.	6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Lena Schlegel PD Dr. Andres Gerique-Zipfel PD Dr. Christoph Mayr Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Perdita Pohle	
5	Inhalt	- Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region - Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort	
6	Lernziele und Kompetenzen	Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden - erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region - übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion - bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes Großes Geländeseminar: Die Studierenden - wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an - erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein - arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld - erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 100 h Eigenstudium: 200 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64456	Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) Human-environment interaction	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Physische Geographie): Klimatologie und Klimawandel (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Physische Geographie): Schutzgebiete in Deutschland (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Kulturgeographie): Nachhaltigkeit und globale Entwicklung (2 SWS, WiSe 2025)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Sibille Wehrmann PD Dr. Kim Vanselow PD Dr. Alexandra Titz	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze	
5	Inhalt	- Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete - Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch - bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte - praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation)	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5;6	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung Referat und Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (bestanden/nicht bestanden) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64218	GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GeoDid 2: Teaching geography - Focus	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Klimawandel als Thema im GU GY-RS-MS-GS (in ER,10:15h) Dozent: Josef Kerscher (2 SWS) Seminar: Lernen vor Ort (Exkursionsdidaktik) GS-MS-RS-GY (in N, Do, 15:45h) (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Moritz Stoller	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	