

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Grundschulen Geographie

(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Sommersemester 2026

Inhaltsverzeichnis

Grundlagen der Kulturgeographie I (64013).....	3
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033).....	5
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....	7
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....	8
Einführung in die Geographie (64035).....	10
Methoden der Geographie (64289).....	12
Feldmethoden der Geographie (64086).....	14
Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) (64455).....	15
Regionale Geographie 2 (64454).....	17
Regionale Geographie 3 (64449).....	19
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) (64456).....	21
GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202).....	23
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung (64218).....	26

1	Modulbezeichnung 64013	Grundlagen der Kulturgeographie I Foundations of cultural geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 1: Wirtschaft- und Sozialgeographie (3 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) E-Klausur i. S. d. § 21 ABMPO/NatFak	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64033	Grundlagen der Kulturgeographie II Foundations of cultural geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 2: Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Blake Walker	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie • beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	

13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64023	Grundlagen der Physischen Geographie I Foundations of physical geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 1: Geomorphologie und Bodengeographie (3 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009 	

1	Modulbezeichnung 64113	Grundlagen der Physischen Geographie II Foundations of physical geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 2: Klimatologie und Biogeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Mölg Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Achim Bräuning	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. 	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009. |
|--|--|

1	Modulbezeichnung 64035	Einführung in die Geographie Introduction to geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar Geographie: A (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: D (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: C (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: E (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: B (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: F (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Basisseminar Geographie: G (2 SWS) (WiSe 2025) Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Kim Vanselow Dr. Tobias Häberer PD Dr. Alexandra Titz Dr. Sebastian Feick	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen) können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden

		<ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an • sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren • üben das Arbeiten im Team ein.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Jeweils gekoppelt an eine Sitzung des Blockseminars: Übung Exposé (3-5 Seiten, 20%), Übung Kurzreferat (10-20 Minuten, 30%), Übung Hausarbeit (7-12 Seiten, 50%)
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	Modulbezeichnung 64289	Methoden der Geographie Methods in geography	1,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Kartographie und Geoinformation (Nbg.) (2 SWS) (WiSe 2025)	1,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Dr. Sebastian Feick	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenerstellung/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten • Geschichte und Paradigmen der Kartographie • Kartennetzentwürfe • Topographische und thematische Karten • Anwendungsbeispiele für den Schuleinsatz • Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium • Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie • Grundlagen der Web-2.0 Kartographie 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundungsdaten, usw.) • kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitativ hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen • interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch • kennen (praktische) Anwendungsbeispiele, um das Thema jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 15 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64086	Feldmethoden der Geographie Field methods in geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum: Geländepraktikum (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Dr. Tobias Häberer Philipp Kühnlein Dr. Christian Sommer Max Münßinger Sibille Wehrmann Anne Hinzmann Prof. Dr. Rupert Bäuml Sugam Aryal PD Dr. Christoph Mayr Prof. Dr. Achim Bräuning Dr. Sebastian Feick	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Christoph Mayr
5	Inhalt	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/ Umsetzung im Gelände.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Bericht (5-10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	Modulbezeichnung 64455	Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) Regional geography 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Physische Geographie Deutschlands (Nürnberg) (2 SWS)	2,5 ECTS
		Vorlesung: Regionalvorlesung: Kulturgeographie Deutschlands (R-VL KG) (für Bachelor & alle Lehramtsstudiengänge) (2 SWS)	2,5 ECTS
		Vorlesung: Regionalvorlesung (R-VL) (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Christoph Mayr PD Dr. Kim Vanselow Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Achim Bräuning Prof. Dr. Blake Walker PD Dr. Alexandra Titz	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	Inhalt	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Min.) oder zwei Klausuren (à 45 Min.) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)

		Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64454	Regionale Geographie 2 Regional geography 2	2,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Karstkundliche Wanderung um Neuhaus/Pegnitz (0,6 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Fränkische Schweiz (0,6 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Regnitztal (0,6 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Event. Bayerischer Wald (1,8 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Wien (1,8 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Vom Tertiärhügelland zum Alpenrand (1,8 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Stadtentwicklung in Heilbronn: Vom "württembergischen Liverpool" zur europäischen KI-Metropole? (1,8 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Alpenvorland und nördliche Kalkalpen (1,8 SWS)</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Rätikon (1,8 SWS)</p>	<p>1 ECTS</p> <p>1 ECTS</p> <p>1 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p> <p>3 ECTS</p>
3	Lehrende	<p>Dr. Birgit Schwabe</p> <p>Prof. Dr. Matthias Braun</p> <p>Prof. Dr. Achim Bräuning</p> <p>PD Dr. Kim Vanselow</p> <p>Philipp Kühnlein</p> <p>Max Münßinger</p> <p>Prof. Dr. Rupert Bäumler</p> <p>Prof. Dr. Georg Glasze</p> <p>PD Dr. Christoph Mayr</p> <p>Dr. Sebastian Feick</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sandra Jasper
5	Inhalt	Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse • können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Der erfolgreiche Besuch der Grundvorlesungen wird als Voraussetzung für die Teilnahme dringend empfohlen.

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Berichtsheft (5 - 10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	Berichtsheft (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 26 h Eigenstudium: 49 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>*Vorlesungen:*</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag. <p>*Kleines Geländeseminar:*</p> <ul style="list-style-type: none"> Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen zur Vorbesprechung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 64449	Regionale Geographie 3 Regional geography 3	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Island (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Berlin (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Schleswig-Holstein (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: London/Wales (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Marseille und Genua (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Ecuador (4,6 SWS) 6 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Island (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Ecuador (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Marseille und Genua (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Berlin (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Schleswig-Holstein (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: London/Wales (2 SWS) 4 ECTS</p> <p>Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.</p>	
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Rupert Bäumler</p> <p>Prof. Dr. Sandra Jasper</p> <p>Prof. Dr. Blake Walker</p> <p>Josephine Brandenburg</p> <p>Dr. Finn Dammann</p> <p>PD Dr. Andres Gerique-Zipfel</p> <p>Lena Schlegel</p> <p>PD Dr. Kim Vanselow</p> <p>PD Dr. Christoph Mayr</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region

		<p>oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region</p> <ul style="list-style-type: none"> • Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region • übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion • bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes <p>Großes Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an • erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein • arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld • erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung SeL: Referat (30-40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-30 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%) Referat (50%), Hausarbeit (50%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 69 h Eigenstudium: 231 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch: Die Unterrichts- und Prüfungssprache wird von der/dem Dozierenden zu Vorlesungsbeginn festgelegt
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64456	Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) Human-environment interaction	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Gesellschafts-Umweltforschung (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Politische Geographien (2 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Physische Geographie): Klimatologie und Klimawandel (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Kulturgeographie): Nachhaltigkeit und globale Entwicklung (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Physische Geographie): Schutzgebiete in Deutschland (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Das Seminar ist anwesenheitspflichtig.</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Lena Schlegel Max Münßinger Sibille Wehrmann PD Dr. Alexandra Titz PD Dr. Kim Vanselow	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation)
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5;6

9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung Referat und Hausarbeit SeL: Referat (15-25 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-25 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (bestanden/nicht bestanden) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden) Referat (50%) und Hausarbeit (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64202	GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen GeoDid 1: Teaching geography - Foundations	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs E GS-MS-RS-GY (in N / Mo, 14:00h) (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs F GS-MS-RS-GY (in N / Mo, 15:45h) (2 SWS)	3 ECTS
		In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.	
		Das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“ ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen.	
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert	
5	Inhalt	<p>In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ (2 ECTS, Angebot NUR im WS!) erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert.</p> <p>In der geographiedidaktischen Veranstaltung „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ (3 ECTS, Angebot NUR im SoSe) werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können...	

		<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, • die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, • den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren, • die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen, • das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren, • Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren, • Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen. • RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen. • MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen. • MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen. • GS-FG: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Klausur (45 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (50%) Klausur (50%) Die Modulnote wird durch die Klausur (45min) zur Vorlesung "Einführung in die Geographiedidaktik" (50%) und den schriftlichen

		Unterrichtsentwurf (ca. 12 Seiten) zum Seminar "Planung und Analyse von Geographieunterricht" (50%) gebildet. Beide Leistungen müssen mindestens mit der Note "ausreichend" bestanden werden.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Die Vorlesung "Einführung in die Geographiedidaktik" (2 ECTS) wird immer im Wintersemester angeboten. Das Seminar "Planung und Analyse von Geographieunterricht" (3 ECTS) wird immer im Sommersemester angeboten.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): <i>Geographie unterrichten lernen</i> . Die Didaktik der Geographie. Berlin Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 64218	GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GeoDid 2: Teaching geography - Focus	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Klimawandel als Thema im GU GY-RS-MS-GS (in ER,10:15h) Dozent: Josef Kerscher (2 SWS)</p> <p>Seminar: Klimawandel als Thema im Geographieunterricht GS-MS-RS-GY (in ER,10:15h) Dozent: Josef Kerscher (2 SWS)</p> <p>Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in N, Mi 8:00) Dozent: Hannes Scharnagl (2 SWS)</p> <p>Seminar: Lernen vor Ort (Exkursionsdidaktik) GS-MS-RS-GY (in N, Do, 15:45h) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in ER, Do 16:15h) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Wasser als Thema im HSU GS (in N, Vorbe.5.5.,17:30-19h, Block: 29.05.:15-19h, 30.5.: 9-18h, 31.05.26: 9-18h) (2 SWS)</p> <p>keine</p>	- - - - - 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Moritz Stoller Stefanie Gernet	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert	
5	Inhalt	<p>Die Veranstaltung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (2 ECTS, Angebot NUR im WS!) bietet einen Überblick über spezifische Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Geographiedidaktik, z.B. zur Relevanz ausgewählter Lernvoraussetzungen, wie Schülerinteressen und Schülervorstellungen, zu grundlegenden Konzepten geographischer Bildung, wie räumliche Orientierungskompetenz, systemisches Denken, Kompetenzorientierung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und interkulturelles Lernen sowie zu ausgewählten fachspezifischen Medien und Methoden, wie dem Lernen mit Geoinformationen, experimentellen Arbeitsformen und dem Lernen vor Ort.</p> <p>Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (2 oder 3 ECTS, Angebot jedes Semester) ermöglichen eine Spezialisierung in spezifischen Fragestellungen der Geographiedidaktik (z.B. experimentelle Arbeitsweisen im Geographieunterricht, kompetenzorientierter Geographieunterricht, Schülervorstellungen, ...). Dabei werden basierend auf einer theoretischen Grundlegung und einer Aufarbeitung des empirischen Forschungsstandes die didaktische Relevanz, didaktische Potenziale und Grenzen sowie unterrichtspraktische Konsequenzen thematisiert und diskutiert. Alternativ zum Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ kann – je nach Verfügbarkeit – eine geographiedidaktische Exkursion inklusive Vorbereitungstreffen belegt werden.</p>	

6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Konstrukte und Ansätze der Geographiedidaktik definieren und verschiedene fachdidaktische Positionen voneinander abgrenzen, • den Stand der Forschung skizzieren und einige aktuelle Forschungsergebnisse beschreiben, • unter Bezugnahme auf Forschungsergebnisse die didaktische Relevanz der Konstrukte und Ansätze erläutern und diese anhand von konkreten Beispielen hinsichtlich ihrer unterrichtspraktischen Umsetzbarkeit im Geographieunterricht kritisch beurteilen und in Gruppen diskutieren, • auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse innovative Unterrichtskonzepte entwickeln und beurteilen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls „GeoDid 1: Grundlagen“ (im 3. und 4. Studiensemester) dringend empfohlen. Der Kompetenzerwerb erfolgt kumulativ, die in „GeoDid 1: Grundlagen“ erworbenen Kompetenzen werden für dieses Modul vorausgesetzt.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5;6
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>mündlich</p> <p>Gegenstand der mündlichen Prüfung (ca. 20min) sind die Inhalte bzw. Kompetenzerwartungen des gesamten Moduls.</p> <p>Die mündlichen Prüfungen werden zu vier Zeiträumen pro Jahr angeboten (jeweils zu Beginn und Ende der Vorlesungszeit). Bitte informieren Sie sich auf der Website www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/ sowie den "GeoLA-Newsletter" (Anmeldung siehe https://www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/faq/#collapse_0)</p>
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	<p>in jedem Semester</p> <p>Die Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ wird immer nur im Wintersemester angeboten. Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ werden in jedem Semester angeboten</p>
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen