Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie

(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Wintersemester 2026/27

Inhaltsverzeichnis

Grundlagen der Kulturgeographie I (64013)..... 3
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033)..... 5
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....7
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....8
Einführung in die Geographie (64035).....10
Methoden der Geographie (64289).....12
Feldmethoden der Geographie (64086).....14
Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) (64455).....15
Regionale Geographie 2 (64454).....17
Regionale Geographie 3 (64449).....19
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) (64456).....21
GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202).....23
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung (64218).....26

1	**Modulbezeichnung** 64013	**Grundlagen der Kulturgeographie I** Foundations of cultural geography I	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 1: Wirtschaft- und Sozialgeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Georg Glasze
5	**Inhalt**	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 1;3
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) E-Klausur i. S. d. § 21 ABMPO/NatFak
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (100%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Wintersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h

14	**Dauer des Moduls**	1 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	• Gebhardt,Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011^2): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	**Modulbezeichnung** 64033	**Grundlagen der Kulturgeographie II** Foundations of cultural geography II	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 2: Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie (3 SWS) (SoSe 2027)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Blake Walker
5	**Inhalt**	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie • beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 2
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren, offene Fragen/Freitext
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (100%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Sommersemester

13	**Wiederholung der Prüfungen**	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	• Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011^2): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	**Modulbezeichnung** 64023	**Grundlagen der Physischen Geographie I** Foundations of physical geography I	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 1: Geomorphologie und Bodengeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Rupert Bäumler	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Rupert Bäumler
5	**Inhalt**	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 1;3
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren, offene Fragen/Freitext
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (100%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Wintersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	**Dauer des Moduls**	1 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009

1	**Modulbezeichnung** 64113	**Grundlagen der Physischen Geographie II** Foundations of physical geography II	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 2: Klimatologie und Biogeographie (3 SWS) (SoSe 2027)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Achim Bräuning
5	**Inhalt**	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 2
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren, offene Fragen/Freitext
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (100%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Sommersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	**Dauer des Moduls**	1 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), GeographiePhysische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.

		• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	**Modulbezeichnung** 64035	**Einführung in die Geographie** Introduction to geography	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar Geographie: D (Nürnberg) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: C (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: B (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: E (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: F (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: G - Verwaltung und Organisation (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: A (2 SWS) Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Birgit Schwabe Philipp Kühnlein Anne Hinzmann Sarah Jelinski PD Dr. Alexandra Titz Dr. Sebastian Feick	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz
5	**Inhalt**	• Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg • Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie • Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände)
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse • entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen) • können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden • kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an

		• sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren • üben das Arbeiten im Team ein.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 1
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Übungsleistung Jeweils gekoppelt an eine Sitzung des Blockseminars: Übung Exposé (3-5 Seiten, 20%), Übung Kurzreferat (10-20 Minuten, 30%), Übung Hausarbeit (7-12 Seiten, 50%)
11	**Berechnung der Modulnote**	Übungsleistung (100%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Wintersemester
13	**Wiederholung der Prüfungen**	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	**Dauer des Moduls**	1 Semester
16	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
17	**Literaturhinweise**	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	**Modulbezeichnung** 64289	**Methoden der Geographie** Methods in geography	**1,5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Kartographie und Geoinformation (Nürnberg) (2 SWS)	1,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Dr. Sebastian Feick	

4	**Modulverantwortliche/r**	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker
5	**Inhalt**	• Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenerstellung/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten • Geschichte und Paradigmen der Kartographie • Kartennetzentwürfe • Topographische und thematische Karten • Anwendungsbeispiele für den Schuleinsatz • Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium • Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie • Grundlagen der Web-2.0 Kartographie
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundugsdaten, usw.) • kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitativ hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen • interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch • kennen (praktische) Anwendungsbeispiele, um das Thema jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 3
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Übungsleistung
11	**Berechnung der Modulnote**	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Wintersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 15 h
14	**Dauer des Moduls**	1 Semester

15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	

1	**Modulbezeichnung** 64086	**Feldmethoden der Geographie** Field methods in geography	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum: Geländepraktikum (3 SWS) (SoSe 2027)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	**Modulverantwortliche/r**	PD Dr. Christoph Mayr
5	**Inhalt**	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/ Umsetzung im Gelände.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken • wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 4
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	schriftlich Bericht (5-10 Seiten)
11	**Berechnung der Modulnote**	schriftlich (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	**Turnus des Angebots**	nur im Sommersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	**Dauer des Moduls**	1 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	**Modulbezeichnung** 64455	**Regionale Geographie 1 (LA GS/MS)** Regional geography 1	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Physische Geographie Deutschlands (2 SWS) (WiSe 2026) Vorlesung: Regionalvorlesung: Kulturgeographie Deutschlands (R-VL KG) (für Bachelor & alle Lehramtsstudiengänge) (2 SWS) (SoSe 2027)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	**Inhalt**	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen • erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 3;4
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Min.) oder zwei Klausuren (à 45 Min.) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden

12	**Turnus des Angebots**	in jedem Semester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	**Dauer des Moduls**	2 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	

1	**Modulbezeichnung** 64454	**Regionale Geographie 2** Regional geography 2	**2,5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Eichstätt und Altmühltal (A) (0,6 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Eichstätt und Altmühltal (B) (0,6 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: (0,6 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig A: (0,6 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig B: (0,6 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Allgäuer Alpen (1,8 SWS) Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: (1,8 SWS)	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Anne Hinzmann PD Dr. Kim Vanselow	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Sandra Jasper
5	**Inhalt**	Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt-und gesellschaftsverändernder Prozesse • können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Der erfolgreiche Besuch der Grundvorlesungen wird als Voraussetzung für die Teilnahme dringend empfohlen.
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 4;5
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Berichtsheft (5 - 10 Seiten)
11	**Berechnung der Modulnote**	Berichtsheft (bestanden/nicht bestanden)
12	**Turnus des Angebots**	in jedem Semester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 26 h Eigenstudium: 49 h
14	**Dauer des Moduls**	1 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	*Vorlesungen:*

		Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag. *Kleines Geländeseminar:* Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen zur Vorbesprechung bekannt gegeben

1	**Modulbezeichnung** 64449	**Regionale Geographie 3** Regional geography 3	**10 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Großes Geländeseminar: Málaga und Umgebung (4,6 SWS) (WiSe 2026) Exkursion: Großes Geländeseminar: Ecuador (4,6 SWS) (WiSe 2026) Exkursion: Großes Geländeseminar: Eifel-Mosel-Niederrhein (4,6 SWS) (WiSe 2026) Exkursion: Großes Geländeseminar: Mexiko (4,6 SWS) (WiSe 2026) Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS) (SoSe 2027) Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Málaga und Umgebung (2 SWS) (WiSe 2026) Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Ecuador (2 SWS) (WiSe 2026) Hauptseminar: Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Eifel-Mosel-Niederrhein (2 SWS) (WiSe 2026) Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Mexiko (2 SWS) (WiSe 2026) Hauptseminar: Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: (2 SWS) (SoSe 2027) Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.	6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Stefan Kordel PD Dr. Andres Gerique-Zipfel PD Dr. Christoph Mayr Prof. Dr. Nadine Reis	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Rupert Bäumler
5	**Inhalt**	• Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region • Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden • erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region

		• übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion • bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes Großes Geländeseminar: Die Studierenden • wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an • erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein • arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld • erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Seminarleistung SeL: Referat (30-40 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-30 Seiten)
11	**Berechnung der Modulnote**	Seminarleistung (100%) Referat (50%), Hausarbeit (50%)
12	**Turnus des Angebots**	in jedem Semester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 69 h Eigenstudium: 231 h
14	**Dauer des Moduls**	2 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch oder Englisch: Die Unterrichts- und Prüfungssprache wird von der/dem Dozierenden zu Vorlesungsbeginn festgelegt
16	**Literaturhinweise**	

1	**Modulbezeichnung** 64456	**Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS)** Human-environment interaction	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: (2 SWS) (SoSe 2027) Seminar: Hauptseminar Lehramt Grund- und Mittelschule (Kulturgeographie): Nachhaltigkeit und globale Entwicklung (2 SWS) (WiSe 2026) Das Seminar ist anwesenheitspflichtig.	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Alexandra Titz	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze
5	**Inhalt**	• Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete • Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden • erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch • bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte • praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation)
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 5;6
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Referat und Hausarbeit Seminarleistung SeL: Referat (15-25 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-25 Seiten)
11	**Berechnung der Modulnote**	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden) Seminarleistung (bestanden/nicht bestanden) Referat (50%) und Hausarbeit (50%)
12	**Turnus des Angebots**	nur im Wintersemester
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	**Dauer des Moduls**	2 Semester

15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	

1	**Modulbezeichnung** 64202	**GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen** GeoDid 1: Teaching geography - Foundations	**5 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs E | GS-MS-RS-GY (in N / Mo, 14:00h) (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs F | GS-MS-RS-GY (in N / Mo, 15:45h) (2 SWS) (SoSe 2026) In der Vorlesung *„Einführung in die Geographiedidaktik“* besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen. Das Seminar *„Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“* ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen.	3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	**Inhalt**	In der Vorlesung *„Einführung in die Geographiedidaktik“* (2 ECTS, Angebot NUR im WS!) erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert. In der geographiedidaktischen Veranstaltung *„Planung und Analyse von Geographieunterricht“* (3 ECTS, Angebot NUR im SoSe) werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden können...

		• Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, • die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, • den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren, • die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen, • das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren, • Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren, • Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	• GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen. • RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen. • MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen. • MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen. • GS-FG: keine
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 3
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	Klausur (45 Minuten) schriftlich
11	**Berechnung der Modulnote**	Klausur (50%) schriftlich (50%) Die Modulnote wird durch die Klausur (45min) zur Vorlesung "Einführung in die Geographiedidaktik" (50%) und den schriftlichen

		Unterrichtsentwurf (ca. 12 Seiten) zum Seminar "Planung und Analyse von Geographieunterricht" (50%) gebildet. Beide Leistungen müssen mindestens mit der Note "ausreichend" bestanden werden.
12	**Turnus des Angebots**	in jedem Semester Die Vorlesung "Einführung in die Geographiedidaktik" (2 ECTS) wird immer im Wintersemester angeboten. Das Seminar "Planung und Analyse von Geographieunterricht" (3 ECTS) wird immer im Sommersemester angeboten.
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	**Dauer des Moduls**	2 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch
16	**Literaturhinweise**	Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): *Geographie unterrichten lernen*. Die Didaktik der Geographie. Berlin Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Veranstaltungen.

1	**Modulbezeichnung** 64218	**GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung** GeoDid 2: Teaching geography - Focus	**7 ECTS**
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Klimawandel als Thema im Geographieunterricht GS-MS-RS-GY | (in ER,10:15h) (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Klimawandel als Thema im GU | GY-RS-MS-GS (in ER, Do 10:15h) (2 SWS) (WiSe 2026) Seminar: Lernen vor Ort | GS-MS-RS-GY (in ER, Do 16:15h) (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Lernen vor Ort (Exkursionsdidaktik) | GS-MS-RS-GY (in N, Do 15:45h) (2 SWS) (WiSe 2026) Seminar: Lernen vor Ort | GS-MS-RS-GY (in N, Mi 8:00) (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Wasser als Thema im HSU | GS (in N, Vorbe.5.5.,17:30-19h, Block: 29.05.:15-19h, 30.5.: 9-18h, 31.05.26: 9-18h) (2 SWS) (SoSe 2026) keine	- - - - - 2 ECTS
3	Lehrende	Josef Kerscher Moritz Stoller Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Hannes Scharnagl Stefanie Gernet	

4	**Modulverantwortliche/r**	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	**Inhalt**	Die Veranstaltung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (2 ECTS, Angebot NUR im WS!) bietet einen Überblick über spezifische Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Geographiedidaktik, z.B. zur Relevanz ausgewählter Lernvoraussetzungen, wie Schülerinteressen und Schülervorstellungen, zu grundlegenden Konzepten geographischer Bildung, wie räumliche Orientierungskompetenz, systemisches Denken, Kompetenzorientierung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und interkulturelles Lernen sowie zu ausgewählten fachspezifischen Medien und Methoden, wie dem Lernen mit Geoinformationen, experimentellen Arbeitsformen und dem Lernen vor Ort. Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (2 oder 3 ECTS, Angebot jedes Semester) ermöglichen eine Spezialisierung in spezifischen Fragestellungen der Geographiedidaktik (z.B. experimentelle Arbeitsweisen im Geographieunterricht, kompetenzorientierter Geographieunterricht, Schülervorstellungen, …). Dabei werden basierend auf einer theoretischen Grundlegung und einer Aufarbeitung des empirischen Forschungsstandes die didaktische Relevanz, didaktische Potenziale und Grenzen sowie unterrichtspraktische Konsequenzen thematisiert und diskutiert. Alternativ zum Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ kann – je nach Verfügbarkeit – eine

		geographiedidaktische Exkursion inklusive Vorbereitungstreffen belegt werden.
6	**Lernziele und Kompetenzen**	Die Studierenden können… • grundlegende Konstrukte und Ansätze der Geographiedidaktik definieren und verschiedene fachdidaktische Positionen voneinander abgrenzen, • den Stand der Forschung skizzieren und einige aktuelle Forschungsergebnisse beschreiben, • unter Bezugnahme auf Forschungsergebnisse die didaktische Relevanz der Konstrukte und Ansätze erläutern und diese anhand von konkreten Beispielen hinsichtlich ihrer unterrichtspraktischen Umsetzbarkeit im Geographieunterricht kritisch beurteilen und in Gruppen diskutieren, • auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse innovative Unterrichtskonzepte entwickeln und beurteilen.
7	**Voraussetzungen für die Teilnahme**	Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls „GeoDid 1: Grundlagen“ (im 3. und 4. Studiensemester) dringend empfohlen. Der Kompetenzerwerb erfolgt kumulativ, die in „GeoDid 1: Grundlagen“ erworbenen Kompetenzen werden für dieses Modul vorausgesetzt.
8	**Einpassung in Studienverlaufsplan**	Semester: 5;6
9	**Verwendbarkeit des Moduls**	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	**Studien- und Prüfungsleistungen**	mündlich Gegenstand der mündlichen Prüfung (ca. 20min) sind die Inhalte bzw. Kompetenzerwartungen des gesamten Moduls. Die mündlichen Prüfungen werden zu vier Zeiträumen pro Jahr angeboten (jeweils zu Beginn und Ende der Vorlesungszeit). Bitte informieren Sie sich auf der Website www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/ sowie den "GeoLA-Newsletter" (Anmeldung siehe https://www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/faq/#collapse_0)
11	**Berechnung der Modulnote**	mündlich (100%)
12	**Turnus des Angebots**	in jedem Semester Die Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ wird immer nur im Wintersemester angeboten. Die Seminare „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ werden in jedem Semester angeboten
13	**Arbeitsaufwand in Zeitstunden**	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 120 h
14	**Dauer des Moduls**	2 Semester
15	**Unterrichts- und Prüfungssprache**	Deutsch

16	**Literaturhinweise**	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen